


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
КГАНОУ КЦО

 /П.В. Клепкин/
« 11 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ КЦО

 /П. С. Черёмухин/
« 11 » апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения
краевого государственного автономного
нетипового образовательного учреждения
«Краевой центр образования»
Центра цифрового образования детей «IT-куб»**

г. Хабаровск, 2024

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации.....	3-4
2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
....	
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Реализация образовательных программ.....	5-6
3.2. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.....	6-7
3.3. Контингент обучающихся.....	7-8
3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8-12
3.5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий.....	12
4. Кадровый состав образовательной организации.....	13
5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	13-14
6. Анализ показателей деятельности.....	15-18

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование центра цифрового образования детей «ИТ-куб», структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее – КГАНОУ КЦО), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»
Генеральный директор	Черёмухин Пётр Сергеевич
Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб»	Киценко Вера Олеговна
Адрес организации	680023, Россия, Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 92Б
Телефон, факс	7 (4212) 47-36-01
Адрес электронной почты	It-cube.KCO@yandex.ru
Учредитель	учредителем КГАНОУ КЦО является Хабаровский край. Органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Дата создания ЦЦОД «ИТ-куб»	сентябрь 2020 года
Лицензия на осуществление	№ 2792 от 27 марта 2019 года выдана министерством образования и науки

образовательной деятельности	Хабаровского края
Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных направлений	Обучение проходит по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (в объеме от 36 до 360 часов) по направлениям: «Основы программирования на языке Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена», «Программирование роботов», «3D-моделирование», «Искусственный интеллект», «Системное администрирование», «Web-разработка», «Технический английский».
Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ из числа вариативных направлений («кубов») на базе Центра	В центре цифрового образования детей «IT-куб» реализуются все возможные вариативные программы. Квалифицированные педагоги дополнительного образования и учителя КГАНОУ КЦО, развитая инфраструктуры образовательной организации позволили реализовать все вариативные программы на высоком уровне.
Общее количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб»	По состоянию на 31 декабря 2023 г. в Центре работают 10 педагогов дополнительного образования, педагог-организатор и методист. Общее количество педагогических работников: 12.
Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены направления	https://itcube.kco27.ru/?page_id=5073
Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные дополнительные общеобразовательные программы	https://itcube.kco27.ru/?page_id=6660
Ссылка на специальный раздел «Центр цифрового образования «IT-куб» официального сайта	https://itcube.kco27.ru/

образовательной организации	
-----------------------------	--

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее – Центр), структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования», создана на основании распоряжения министерства образования и науки хабаровского края от 25.10.2019 за № 1447 «О реализации мероприятий по созданию центра цифрового образования детей «ИТ-куб» регионального проекта «Цифровая образовательная среда в 2020 году».

Организация действует на основании положения о деятельности структурного подразделения КГАНОУ КЦО «Центр цифрового образования детей «ИТ-куб», утвержденного приказом КГАНОУ КЦО за № 216 от 29.10.2019 года.

Центр расположен в густонаселенном микрорайоне Индустриального района города Хабаровска с хорошей транспортной доступностью. Общая площадь 11 зон Центра составляет 838,72 кв. м.; общая площадь комплекса зданий КГАНОУ КЦО 52 666 кв. метра, общая площадь территории 5 га.

В Организации приняты меры, обеспечивающие безопасность находящихся в учреждении взрослых и детей: оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, действует контрольно-пропускной режим (система контроля удаленного доступа). Входная группа пандусов, лифт внутри здания, специальная санитарно-гигиеническая комната, контрастные ленты и другое оборудование позволяет обеспечить доступность услуг Центра для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Режим функционирования Центра устанавливается на основе требований санитарных норм, производственного (учебного) плана Центра, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию с понедельника по субботу с 8:00 часов до 19:00 часов, как в очном, так и в дистанционном форматах.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличный исполнительный орган – генеральный директор.

Коллегиальный высший орган управления – наблюдательный совет.

Коллегиальный орган управления образовательного отдела – педагогический совет.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27 марта 2019 года № 2792, выданной министерством образования и науки Хабаровского края, КГАНОУ КЦО имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам образования, подвидам

дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Во втором полугодии 2023 г. ЦЦОД «IT-куб» КГАНОУ КЦО осуществляет образовательную деятельность по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы) технической направленности. Обучение по программам осуществлялось за счет средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания.

Реализация указанных программ осуществлялась по двум направлениям: в рамках сетевой формы с семью «Точками Роста» в пяти муниципальных районах Хабаровского края и дополнительных общеобразовательных программ в рамках внеурочной и внешкольной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ЦЦОД «IT-куб» КГАНОУ КЦО проходят обучение 384 человека в возрасте от 5 до 18 лет по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (в объеме от 36 до 360 часов) по направлениям: «Основы программирования на языке Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена», «Программирование роботов», «3D-моделирование», «Искусственный интеллект», «Системное администрирование», «Web-разработка», «Технический английский».

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ с. Бичевая, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, МБОУ СОШ п. Хурмули, МБОУ СШ №3 им А.И. Томилина, МБОУ СШ №1 г. Советская Гавань, МБОУ ООШ № 53 г. Бикина.

3.2. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

Программы, реализованные в муниципальных районах края, КГАНОУ КЦО «Центр цифрового образования детей «IT-куб» во втором полугодии 2022-2023 учебного года:

	Программа ДООП	Населенный пункт, муниципальный район	Количество детей, прошедших обучение (дистанционно в рамках сетевого договора)
1	3D-моделирование	п. Октябрьский, Ванинский р-н	8
2	Изучая Python	с. Ильинка, Хабаровский р-н	10

Программы, реализуемые в муниципальных районах края, КГАНОУ

КЦО «Центр цифрового образования детей «IT-куб» в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

	Программа ДООП	Населенный пункт, муниципальный район	Количество детей, прошедших обучение (дистанционно в рамках сетевого договора)
1	Основы программирования на языке Python. (сетевой партнер МБОУ СОШ п. Октябрьский)	п. Октябрьский, Ванинский р-н	10
2	Основы программирования на языке Python (сетевой партнер МБОУ СОШ с. Бичевая)	с. Бичевая, р-н им. Лазо	12
3	Основы программирования на языке Python (сетевой партнер МБОУ СОШ №1 р.п.Хор)	п. Хор, р-н им. Лазо	12
4	Основы программирования на языке Python. (сетевой партнер МБОУ СШ №3 им А.И. Томилина)	г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н	7
5	Основы алгоритмики и логики. Scratch (сетевой партнер МБОУ СОШ с. Бичевая)	с. Бичевая, р-н им. Лазо	13
6	Основы алгоритмики и логики. Scratch (сетевой партнер МБОУ СОШ №1 р.п.Хор)	п. Хор, р-н им. Лазо	12
7	Основы алгоритмики и логики. Scratch (сетевой партнер МБОУ СОШ п. Хурмули)	с. Хурмули, Солнечный р-н	10
8	Основы 3D-моделирования (сетевой партнер МБОУ СШ №1 г. Советская Гавань)	г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н	14
9	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (сетевой партнер МБОУ ООШ № 53 г. Бикина)	г. Бикин, Бикинский р-н	9

Для учащихся муниципальных районов края педагогами Центра цифрового образования «IT-куб» проводятся мастер-классы, так в феврале 2023 года были проведены 2 мастер-класса для детей из Нанайского (с. Верхний Нерген) и Советско-Гаванского (п. Гатка) районов. Также в с. Некрасовка Хабаровского района было организовано профориентационное мероприятие «Вектор в будущее».

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Белозёров Данила Кравченко Екатерина-Эмили Балькова Виктория Михайлюк Владислав Чуфарова Варвара Старков Станислав	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
7	Открытый / Всероссийский	Международная Олимпиада «Траектория будущего 2022-2023»	Готовченко Ксения Демьянков Роман Дорофеев Андрей Иванова Алиса Ковзун Александр Насонов Владимир Орлик Борис Торкаенко Полина Харитонов Владислав Корсаков Кирилл Колмогоров Роман Анохин Платон Белёва Дарья Гаврилова Николь Мамаев Трофим Фабриченко Ксения Костелянец Михаил Оленич Анастасия	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
8	Открытый / Всероссийский	Конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку «IT- куб» г. Мурманск	Тесленко Евгений Березен Глеб Захаров Виктор	Участник Участник Участник
9	Открытый / Всероссийский	Дистанционный конкурс по созданию анимационного проекта в среде Scratch «Зимние народные забавы»	Тесленко Евгений Алехина Анна Захаров Виктор Березин Глеб	Участник Участник Диплом III степени Диплом III степени
10	Межрегиональный	VII международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2023 Дальневосточный межрегиональный тур Российского национального этапа	Ольховик Артём	Участник
11	Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Евсюкова София Алексеевна Ольга Илларионова Ольга	Диплом I степени Диплом I степени

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Андреевна Арестов Алексей Александрович Мишетич Милана Юрьевна Коваленко Ксения Кирилловна Богдан Полина Андреевна Коваленко Фёдор Вячеславович Краснов Всеволод Андреевич Милосердов Дмитрий Максимович Титов Руслан Александрович	Диплом III степени Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большие вызовы» направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»	Кайков Дмитрий Алексеевич	Призёр финала
13	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Всесибирская олимпиада школьников» по информатике	Елисеев Владислав Антонович Самохин Никита Константинович	Диплом III степени Диплом III степени
14	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Высшая проба», ВШЭ	Самохин Никита Константинович	Призёр
15	Региональный	Региональный этап ВСОШ	Елисеев Владислав Антонович Соколов Артем Михайлович Самохин Никита Константинович	Победитель Призёр Призёр
16	Муниципальный	Муниципальный этап ВСОШ	Елисеев Владислав Антонович Соколов Артем Михайлович Кайков Дмитрий	Победитель Победитель Призёр

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Алексеевич	
17	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Когнитивные технологии»	Елисеев Владислав Антонович Самохин Никита Константинович Соколов Артем Михайлович	Призёр Призёр Призёр
18	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее» направление «Инженерное дело»	Кайков Дмитрий Антонович Миронов Егор Андреевич	Победитель Призёр
19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее» направление «Программирование»	Самохин Никита Константинович	Победитель
20	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Открытая олимпиада школьников по информатике, ИТМО»	Елисеев Владислав Антонович Соколов Артем Михайлович	Победитель Призёр
21	Всероссийский	Олимпиада «Бельчонок» по информатике	Поллак Артур	Призёр

Важным вектором работы Центра является и взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в формирование индивидуального образовательного маршрута ребенка, выбор олимпиад и конкурсов для участия и помощь в организации максимально комфортного образовательного пространства дома.

3.5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий

Методическая деятельность Центра направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодежи Хабаровского края. В 2023 году методическая деятельность являлась системной деятельностью по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. Регулярно разрабатываются новые образовательные программы с учетом возможностей Центра и запросов разновозрастного контингента.

В целях повышения качества образования по программам педагогами

составляются рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Формы работы с педагогическими работниками разнообразны, используются как традиционные – в очном режиме (консультации, семинары, мастер-классы, лекции, круглые столы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»), так и новые – в заочной форме с использованием дистанционных технологий, применение которых позволяет работать с педагогическими работниками из отдаленных муниципалитетов края (вебинары, видеоуроки, семинары консультации посредством чатов, форумов).

Информационное сопровождение образовательной деятельности Центра осуществляется посредством освещения наиболее значимых событий в новостном разделе официального сайта, странице во Вконтакте и телеграм-канале. Все сведения о Центре, его образовательной деятельности, внеучебных мероприятиях и другие представлены на официальном сайте Центра (<https://itcube.kco27.ru/>).

Информирование общественности о деятельности Центра осуществляется также за счёт оперативной публикации новостей в официальных источниках – порталы министерства образования и науки Хабаровского края, администрации города Хабаровска, ресурсах федерального оператора сети детских технопарков (сайт и паблики ФГБОУ ДО ФДЭБЦ в социальных сетях), а также прямого взаимодействия со СМИ.

4. Кадровый состав образовательной организации

Педагоги Центра – молодые специалисты и сотрудники технических университетов г. Хабаровска. По состоянию на 31 декабря 2023 г. в Центре работают 12 наставников.

Информация о повышении квалификации педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб»:

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	«Введение в VR\AR-направление», 16 ч.	30.05.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	2
2	«Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень», 16 ч.	01.06.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	5
3	«Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты»,	31.05.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	1

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
	16 ч.			
4	«Использование цифровых инструментов в реализации программ» 16 ч.	07.06.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	2
5	«Основы работы в Unity», 32 ч.	31.05.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	1
6	«Работа с партнерами в организациях дополнительного образования», 24 ч.	29.05.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	1
7	«Основы интернет-маркетинга для образовательных организаций», 16 ч.	26.05.2023	ФГБОУ ДО ФЦДО	1
8	«Методика и практика преподавания программирования на языке Python», 36 ч.	15.09.2023	АО Академия «Просвещение»	1
9	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: подготовка к заочному этапу, 18 ч.	02.03.2023	КГАОУ ДПО ХК ИРО	1
10	«Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе», 72 ч.	22.09.2023	ГАОУ ВО МГПУ	1
11	«Учитель иностранного языка»	30.08.2023	ФГБОУ ВО ТОГУ	1

5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися Центра требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение

противопожарного режима;

- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты КГАНОУ КЦО, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в Центре.

Можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. Анализ показателей

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показател ей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	597
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	295
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	91
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	25/4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	114/19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	597/100

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показател ей
	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	384/64
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	384/64
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28/5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показател ей
1.10. 4	Федерального уровня	человек/%	85/0
1.10. 5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11. 1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11. 2	На региональном уровне	единиц	14
1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11. 5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/17
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показател ей
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/8
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	2/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/75
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/67
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показател ей
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показател ей
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	597/100