

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации.....	3-5
2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
.....	
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Реализация образовательных программ.....	5-6
3.2. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.....	6-8
3.3. Контингент обучающихся.....	8
3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8-19
3.5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий.....	19-20
4. Кадровый состав образовательной организации.....	20
5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	21
6. Анализ показателей деятельности.....	22-25

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование центра цифрового образования детей «ИТ-куб», структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (далее – КГАНОУ КЦО), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования»
Генеральный директор	Черёмухин Пётр Сергеевич
Руководитель ЦЦОД «ИТ-куб»	Киценко Вера Олеговна
Адрес организации	680023, Россия, Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 92Б
Телефон, факс	7 (4212) 47-36-27
Адрес электронной почты	It-cube.KCO@yandex.ru
Учредитель	Учредителем КГАНОУ КЦО является Хабаровский край. Органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Дата создания ЦЦОД «ИТ-куб»	сентябрь 2020 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01286-27/00237653 от 27.03.2019, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных направлений	Обучение проходит по 21 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (в объеме от 36 до 432 часов) по направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Системное администрирование», «Кибергигиена», «Основы алгоритмики и логики», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование на Java », «Искусственный интеллект», «Web-разработка», «3D-моделирование», «Технический английский».
Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ из числа вариативных направлений («кубов») на базе Центра	В центре цифрового образования детей «IT-куб» реализуются все возможные вариативные программы. Квалифицированные педагоги дополнительного образования и учителя КГАНОУ КЦО, развитая инфраструктуры образовательной организации позволили реализовать все вариативные программы на высоком уровне.
Общее количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб»	По состоянию на 31 декабря 2024 года в Центре работают 8 педагогов дополнительного образования, педагог-организатор и два методиста. Общее количество педагогических работников: 11.
Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены направления	https://itcube.kco27.ru/?page_id=5073
Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные дополнительные общеобразовательные программы	https://itcube.kco27.ru/?page_id=6660
Ссылка на специальный раздел «Центр цифрового образования	https://itcube.kco27.ru/

«IT-куб» официального сайта образовательной организации	
---	--

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Центр), структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования», создана на основании распоряжения министерства образования и науки хабаровского края от 25.10.2019 за № 1447 «О реализации мероприятий по созданию центра цифрового образования детей «IT-куб» регионального проекта «Цифровая образовательная среда в 2020 году».

ЦЦОД «IT-куб» действует на основании положения о деятельности структурного подразделения КГАНОУ КЦО «Центр цифрового образования детей «IT-куб», утвержденного приказом КГАНОУ КЦО за № 216 от 29.10.2019 года (с изменениями).

Центр расположен в густонаселенном микрорайоне Индустриального района города Хабаровска с хорошей транспортной доступностью. Общая площадь 11 зон Центра составляет 838,72 кв. м.; общая площадь комплекса зданий КГАНОУ КЦО 52 666 кв. метра, общая площадь территории 5 га.

В Учреждении приняты меры, обеспечивающие безопасность взрослых и детей: оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения, установлена тревожная кнопка, действует контрольно-пропускной режим (система контроля удаленного доступа). Входная группа пандусов, лифт внутри здания, специальная санитарно-гигиеническая комната, контрастные ленты и другое оборудование позволяет обеспечить доступность услуг Центра для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Режим функционирования Центра устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана Центра, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию с понедельника по субботу с 9:30 часов до 19:10 часов, как в очном, так и в дистанционном форматах.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Единоличный исполнительный орган – генеральный директор.

Коллегиальный высший орган управления – наблюдательный совет.

Коллегиальный орган управления образовательного отдела – педагогический совет.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 27 марта 2019 года № № Л035-01286-27/00237653, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, КГАНОУ КЦО имеет право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

Во втором полугодии 2024 г. ЦЦОД «IT-куб» КГАНОУ КЦО

осуществляет образовательную деятельность по 21 дополнительной общеобразовательным общеразвивающим программы (далее – программы) технической направленности. Обучение по программам осуществлялось за счет средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания.

Реализация указанных программ осуществлялась по двум направлениям: в рамках сетевой формы с семью образовательными организациями и дополнительных общеобразовательных программ в рамках внеурочной и внешкольной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в ЦЦОД «IT-куб» КГАНОУ КЦО проходит обучение 351 человек в возрасте от 5 до 18 лет по 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности (в объеме от 36 до 432 часов) по направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Системное администрирование», «Кибергигиена», «Основы алгоритмики и логики», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование на Java», «Искусственный интеллект», «Web-разработка», «3D-моделирование», «Технический английский».

Реализуются договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ с. Бичевая, МБОУ СШ №3 им А.И. Томилина, МБОУ СШ №1 г. Советская гавань, МБОУ ООШ № 53 г. Бикина, МБОУ «СШ № 16» р.п. Заветы Ильича, МОУ СОШ с. Иннокентьевка, МАОУ НОШ «Первые шаги».

3.2. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

Программы, реализованные в муниципальных районах края, КГАНОУ КЦО «Центр цифрового образования детей «IT-куб» во втором полугодии 2023/2024 учебного года:

	Программа ДООП	Населенный пункт, муниципальный район	Количество детей, прошедших обучение (дистанционно в рамках сетевого договора)
1	Основы программирования на языке Python. (сетевой партнер МБОУ СОШ п. Октябрьский)	п. Октябрьский, Ванинский р-н	10
2	Основы программирования на языке Python (сетевой партнер МБОУ СОШ с. Бичевая)	с. Бичевая, р-н им. Лазо	12
3	Основы программирования на языке Python (сетевой партнер МБОУ СОШ №1 р.п.Хор)	п. Хор, р-н им. Лазо	12

	Программа ДООП	Населенный пункт, муниципальный район	Количество детей, прошедших обучение (дистанционно в рамках сетевого договора)
4	Основы программирования на языке Python. (сетевой партнер МБОУ СШ №3 им А.И. Томилина)	г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н	7
5	Основы алгоритмики и логики. Scratch (сетевой партнер МБОУ СОШ с. Бичевая)	с. Бичевая, р-н им. Лазо	13
6	Основы алгоритмики и логики. Scratch (сетевой партнер МБОУ СОШ №1 р.п.Хор)	п. Хор, р-н им. Лазо	12
7	Основы алгоритмики и логики. Scratch (сетевой партнер МБОУ СОШ п. Хурмули)	с. Хурмули, Солнечный р-н	10
8	Основы 3D-моделирования (сетевой партнер МБОУ СШ №1 г. Советская гавань)	г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н	14
9	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (сетевой партнер МБОУ ООШ № 53 г. Бикина)	г. Бикин, Бикинский р-н	9

Программы, реализуемые в муниципальных районах края, КГАНОУ КЦО «Центр цифрового образования детей «IT-куб» в первом полугодии 2024/2025 учебного года:

	Программа ДООП	Населенный пункт, муниципальный район	Количество детей, прошедших обучение (дистанционно в рамках сетевого договора)
1	Творческое программирование в среде Scratch	с. Бичевая, р-н им. Лазо (МБОУ СОШ с. Бичевая)	12
2	Web-разработка. Вводный уровень	с. Бичевая, р-н им. Лазо (МБОУ СОШ с. Бичевая)	8
		г.п. р.п. Заветы Ильича,	19

		Советско-Гаванский р-н (МБОУ «СШ № 16» р.п.Заветы Ильича)	
		г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н (МБОУ СШ №3 им А.И. Томилина)	10
3	Основы алгоритмики и логики. Scratch	с. Иннокентьевка, Нанайский р-н (МОУ СОШ с. Иннокентьевка)	8
4	Основы 3D- моделирования Основы 3D- моделирования	г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н (МБОУ СШ №3 им А.И. Томилина)	10
		г. Советская Гавань, Советско-Гаванский р-н (МБОУ СШ №1 г. Советская гавань)	12
5	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	г. Бикин, Бикинский р-н (МБОУ ООШ №53)	10

3.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года по образовательным программам Центра обучались 606 человек.

В 2024 году количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), составило 174 человек, или 29 % от общего количества обучающихся.

В образовательных мероприятиях Центра ежегодно принимают участие более 1500 детей Хабаровского края (в период за 2024 год – 1682 участия в 16 образовательных событиях).

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на уровне Центра осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. По результатам итоговой аттестации 100% обучающихся по программам 2023/2024 учебного года были аттестованы и получили свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными формами предъявления результатов освоения программ являются следующие: защита проектов, участие в соревнованиях, хакатонах, олимпиадах, конференциях. За 2024 год учащиеся Центра стали победителями и призёрами различных соревнования и конкурсов для школьников.

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
1	Региональный	Региональная олимпиада по креативному программированию «Край мой любимый!»	Столяров Дарий Березин Глеб Захаров Виктор Тесленко Евгений	Диплом I степени Диплом III степени Участник Участник
2	Межрегиональный	Открытый конкурс мультфильмов и игр (с использованием языка программирования Scratch) «Снежный код»	Березин Глеб Захаров Виктор Тесленко Евгений	Диплом II степени Диплом III степени Участник
3	Межрегиональный	Межрегиональный дистанционный конкурс 3D моделирования «23 февраля»	Михайлюк Владислав Денисов Артём Сахаров Владислав Тимошенко Кирилл	Диплом II степени Участник Участник Участник
4	Межрегиональный	Хакатон по программированию и искусственному интеллекту в «IT-куб г. Верхняя Пышма»	Белева Дарья Дорофеев Андрей Коньков Глеб Лелях Даниил Лисенко Семен Оленич Анастасия Орлик Борис Смыкова Екатерина Торкаенко Полина Фабриченко Ксения Федоров Руслан Хабарова Юлиана	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
5	Региональный	Региональный трек «Кибердром.Старт» всероссийского конкурса «Кадры цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» по направлению БПЛА	Терентьев Владимир Столяров Дарий Дегтярев Александр Лодунов Дмитрий Егоров Александр Прилуцкий Марк	Участник Участник Участник Участник Участник Участник
6	Межрегиональный	Чемпионат по разработке игр «Генерация»	Лисенко Семен Матлак Максим	Участник Участник

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Хабарова Юлиана	Участник
7	Региональный	Профориентационный фестиваль технического творчества «Горный»	Скворцов Иван Терентьев Владимир Столяров Дарий Мельников Михаил Кандаков Артем Шустров Алексей Белозеров Данила Кочегарова Ольга Кравченко Екатерина Матяева Таисия Старков Станислав Старкова Эмилия Тищенко Варвара	Диплом I степени Диплом II степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
8	Международный	Международный конкурс «Основы безопасности»	Тищенко Варвара Матяева Таисия Кравченко Екатерина Волошанский Максим Кириллов Евгений Кочегарова Ольга Михайлюк Владислав Сахаров Владислав Черепанов Яромир Белокрылов Даниил	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
9	Региональный	Краевые робототехнические соревнования «Полигон 27»	Скворцов Иван Шустров Алексей Кандаков Артём Терентьев Владимир	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Участник
10	Муниципальный	II городской турнир интеллектуальной игры «Октагон» среди школьников	Брагин Артём Дорофеев Андрей Смыкова Екатерина Чернова Софья Пироган Илья Пак Андрей Гребенник Артур Шибяев Роман	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
11	Межрегиональный	Открытый конкурс с использованием языка программирования Scratch	Березин Глеб Захаров Виктор	Диплом I степени Участник

[illegible]

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Волченко Дмитрий	Участник
			Черепанов	Участник
			Артемий	Участник
			Захаров Лев	Участник
			Маринин Максим	Участник
			Ким Софья	Участник
			Королев Егор	Участник
			Лавренчук	Участник
			Виталина	Участник
			Яшагин Богдан	Участник
			Емельянцев	Участник
			Владимир	Участник
			Дороничев Денис	Участник
			Пак Андрей	Участник
			Чернова Софья	Участник
			Милосердов	Участник
			Дмитрий	Участник
			Тесленко Евгений	Участник
			Березин Глеб	Участник
			Решовский	Участник
			Александр	Участник
			Барканова Арина	Участник
			Тукум Вера	Участник
			Филимонов	Участник
			Михаил	Участник
			Мерзляков	Участник
			Дмитрий	Участник
			Кириенко Артём	Участник
			Ахметов Амаль	Участник
			Мадюжин Пётр	Участник
			Цилик Пётр	Участник
			Мастерков	Участник
			Константин	Участник
			Мастерков Никита	Участник
			Арефьев Арсений	
			Балыков	
			Александр	
			Крупчан Дарья	
			Легостаева Полина	
			Линчук Виктория	
			Миронов Глеб	
			Новенюк	
			Владислав	
			Сугоровская	
			Варвара	
			Хомиченко	
			Елизавета	
			Харченко Семён	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Петрикина Елизавета Рыбаков Артём Селин Максим Степанова Алиса Мажидов Бакир	Участник Участник Участник Участник
26	Всероссийски й	XIII Всероссийский онлайн- чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Таскаев Матвей Миронов Андрей Музычук Артемий Гладких Кирилл Владковский Дмитрий Зарецкий Данил Володькина Алёна Хмелев Александр Емельянов Глеб Юхимчук Леонид Пивненко Алексей Кандаков Артём	Диплом II степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
27	Региональны й	Краевой кейс-турнир «Гениальное решение»	Зубарев Александр Сысоев Сергей Симперович Кирилл Коркин Платон Астапова Варвара Глушков Александр Кочегарова Ольга Шлык Нина Макаров Семён Фоменко Евгений Фабриченко Ксения Сахаров Владислав Хен Дмитрий	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
28	Региональны й	Краевой конкурс «Школьная пора»	Катерева Алиса Оленич Анастасия Миронов Андрей Владковский Дмитрий Ельчанинова Ксения	Диплом II степени Участник Участник Участник Участник
29	Региональны й	Отборочный этап на участие во Всероссийском конкурсе «Моя профессия -ИТ»	Таскаев Матвей Дороничев Денис Хмелев Александр Юхимчук Леонид Емельянов Глеб Катерева Алиса	Участник Участник Участник Участник Участник Участник

[illegible]

№ п/п	Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия (участник / призер / победитель)
			Ниткалиев Ринат Пирогов Ярослав Катерева Алиса Оленич Анастасия Ельчанинова Ксения Зубарев Александр Мормоль Степан	Участник Участник Участник
34	Всероссийски й	Технологический диктант	Владковский Дмитрий Музычук Артемий Емельянов Глеб Дороничев Денис Миронов Андрей Володькина Алёна Юхимчук Леонид Кандаков Артём Пивненко Алексей Котельников Никита Тарунин Олег Пупейко Дмитрий Логинов Александр Катухов Марк	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
35	Международ ный	Конкурсный отбор на белорусско-российскую молодежную проектную программу «Старт в науку» г. Минск, Беларусь	Ртищев Сергей	Победитель

Важным вектором работы Центра является и взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в формирование индивидуального образовательного маршрута ребенка, выбор олимпиад и конкурсов для участия и помощь в организации максимально комфортного образовательного пространства дома.

3.5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения образовательных программ и мероприятий

Методическая деятельность Центра направлена на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и массовых мероприятий для детей и молодежи Хабаровского края. В 2024 году методическая деятельность являлась системной деятельностью по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.

Регулярно разрабатываются новые образовательные программы с учетом возможностей Центра и запросов разновозрастного контингента.

В целях повышения качества образования по программам педагогами составляются рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регламентирующие организацию образовательной деятельности в условиях текущего учебного года.

Педагоги, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Формы работы с педагогическими работниками разнообразны, используются как традиционные – в очном режиме (консультации, семинары, мастер-классы, лекции, круглые столы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования), так и новые – в заочной форме с использованием дистанционных технологий, технологий видеоконференцсвязи, применение которых позволяет работать с педагогическими работниками из отдаленных муниципалитетов края (вебинары, видеоуроки, семинары консультации посредством чатов, форумов).

Информационное сопровождение образовательной деятельности Центра осуществляется посредством освещения наиболее значимых событий в новостном разделе официального сайта, странице во Вконтакте и телеграм-канале. Все сведения о Центре, его образовательной деятельности, внеучебных мероприятиях и другие представлены на официальном сайте Центра (<https://itcube.kco27.ru/>; https://vk.com/it_cube_kco; https://t.me/it_cube_khv).

Информирование общественности о деятельности Центра осуществляется также за счёт оперативной публикации новостей в официальных источниках – порталы Министерства образования и науки Хабаровского края, администрации города Хабаровска, а также прямого взаимодействия со СМИ.

4. Кадровый состав образовательной организации

Педагоги Центра – молодые специалисты и сотрудники технических университетов г. Хабаровска. По состоянию на 31 декабря 2024 г. в Центре работают 11 педагогических работников.

Информация о повышении квалификации педагогических работников центра цифрового образования «ИТ-куб»:

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	«Использование современного учебного оборудования при реализации	04.06.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет	6

	дополнительных общеобразовательных программ технической направленности», 36 ч.		просвещения»	
2	«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ- КУБ», 36 ч.	29.11.2024	КГАОУ ДПО ХКИРО	5
3	«Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	11.04.2024	КГАОУ ДПО ХКИРО	1
4	«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ ИТ-направления», 36 ч.	15.03.2024	КГАОУ ДПО ХКИРО	1
5	«Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей», 36 ч.	15.03.2024	КГАОУ ДПО ХКИРО	1

5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися Центра требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и

охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты КГАНУ КЦО, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в Центре.

Можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

6. Анализ показателей

**деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	606
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	204
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	313
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	89
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	142/23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	174/29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	606/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	606/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/1
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	606/100
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	41/7
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	79/13
1.8.5	На международном уровне	человек/%	25/4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/5,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	34/5,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/27
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.17.2	Первая	человек/%	2/18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/55
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/45
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	606/100