

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

Протокол № 2 от
«28» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»



Э.В. Шамонова

«28» декабря 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Системное администрирование»**

Возраст учащихся: 12 - 16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (72 часа)

Уровень освоения: стартовый

Составитель программы:

педагог дополнительного образования

Москвичёв Антон Дмитриевич

Место реализации:

Хабаровский край, г. Хабаровск

КГАНОУ КЦО

г. Хабаровск,
2021 г.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное
общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

Протокол № 2 от
«28» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр
образования»

_____/Э.В. Шамонова
«28» декабря 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Системное администрирование»**

Возраст учащихся: 12 - 16 лет
Срок реализации: 9 месяцев (72 часа)
Уровень освоения: стартовый

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Москвичёв Антон Дмитриевич

Место реализации:
Хабаровский край, г. Хабаровск
КГАНОУ КЦО

г. Хабаровск,
2021 г.

Информационная карта программы

1	Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Хабаровского края
2	Наименование учреждения	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» (КГАНОУ КЦО) г. Хабаровск
3	Дата образования и организационно-правовая форма	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования» осуществляет свою деятельность с 2014 г. в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Краевой центр образования» (изменения от 27.02.2019)
4	Адрес учреждения	680023, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 92Б, e-mail: pr@nashashkola27.ru
5	ФИО педагога	Москвичёв Антон Дмитриевич
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование»
9	Тип программы	Одноуровневая Уровень обучения: «Стартовый»
10	Цель программы	Формирование базовых знаний и навыков в области системного администрирования.
11	Задачи программы	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с принципами устройства и функционирования компьютеров; - формировать представление обучающихся о программном обеспечении и сетевом оборудовании; - формировать умение устанавливать и настраивать популярные операционные системы и программы. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей техническое и алгоритмическое мышление; - ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать взаимоуважение друг к другу, бережное отношение к оборудованию и технике,

		дисциплинированность.
12	Срок реализации	1 год
13	Место проведения	КГАНОУ КЦО, г. Хабаровск, ул. Морозова Павла Леонтьевича 92Б.
14	Возраст участников (класс)	12 - 16 лет
15	Контингент обучающихся	Обучающиеся основной школы образовательных организаций г. Хабаровск
16	Краткое содержание программы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» является общеразвивающей программой технической направленности.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет.</p> <p>Сроки освоения программы – 9 месяцев.</p> <p>Общий объем программы – 72 часа.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Тип программы – одноуровневая.</p> <p>Уровень освоения программы – стартовый.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий – 2 академических часа, кратность – 1 раз в неделю.</p> <p>Программа нацелена на формирование базовых знаний и навыков в области системного администрирования.</p>
17	Планируемые результаты	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» нацелена на достижение следующих результатов:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут назвать основные составляющие персонального компьютера и объяснить для чего нужен каждый компонент; - смогут перечислить основные операционные системы и назвать сферы их применения; - смогут дать определение понятиям «алгоритм» и «компьютерная программа»; - смогут провести начальную настройку операционной системы; - смогут создать и настроить учетные записи пользователей в операционной системе семейства windows; - смогут сформулировать принципы безопасной работы на компьютере. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут самостоятельно решить задачу поиска

		<p>неисправности в компьютере или локальной сети, рассуждая, демонстрируя техническое и алгоритмическое мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут найти информацию о применяемых в той или иной области новейших технологиях или методах; - будут проявлять интерес к последним разработкам в области IT. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут уважать друг друга: делиться информацией, инструментами, совместно генерировать идеи; - будут бережно обращаться с учебными пособиями, выданной техникой, экономно использовать расходные материалы.
18	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2792 от 27.03.2019 года

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Системное администрирование» является общеразвивающей программой *технической* направленности.

В начале XXI века человечество вступило в информационно компьютерную эпоху, которая в системе образования России начинает развиваться всё более интенсивно. Главным приоритетом в системе образования становятся не только знания, умения и навыки, но и личность обучающегося, с присущими ему индивидуальностью, особенностями и способностями.

Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется освоение новых областей знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно.

Ни один современный офис (да и любые высокотехнологичные производства) немислим без множества компьютеров. Как правило, у каждого офисного сотрудника имеется компьютеризированное рабочее место, компьютеры объединены в локальную сеть внутри организации и имеют выход в Интернет. Кроме собственно компьютеров, организации также располагают множеством принтеров, сканеров, факсов и другой оргтехники, которая чаще всего функционирует не автономно, а подключена к локальной сети.

Обслуживать компьютерную технику, исправлять возникающие в процессе работы компьютеров сбои, устанавливать и отлаживать программное обеспечение, настраивать и подключать к локальной сети вновь закупленное оборудование – всё это задачи системных администраторов.

Системный администратор (от англ. system administrator – дословно «администратор системы»), – это сотрудник, должностные обязанности которого подразумевают обеспечение штатной работы парка компьютерной техники, сети и программного обеспечения. Зачастую системному

администратору вменяется обеспечение информационной безопасности в организации.

Системный администратор должен знать принципы устройства и функционирования отдельных компьютеров и их сетей, разбираться в программах, уметь решать технические проблемы, возникающие при эксплуатации оргтехники. Такие сотрудники имеют несколько более узких специализаций: компьютерный администратор, сетевой администратор, веб-мастер, администратор голосовой почты, администратор баз данных (DBA),

администратор почтовых систем, системный программист мейнфреймов, администратор домашних сетей, администратор «1С» и других программ, администратор телефонной и сотовой связи.

При составлении данной программы использованы материалы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества», г. Вологда.

Актуальность программы. Современное обилие вычислительных технологий и их повсеместное распространение во всех сферах жизни диктует необходимость уверенно ориентироваться в этом многообразии, правильно подбирать IT-инструменты для решения тех или иных задач, уметь защищать и сохранять ценную информацию. В настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Системное администрирование» ориентирована на получение представлений об основных задачах системного администрирования и приобретение навыков их практического решения.

Отличительной особенностью программы является ее практико-ориентированная направленность, основанная на привлечении подростков к выполнению творческих заданий. Программа включает изучение устройства

компьютера, семейства операционных систем (ОС), организация сетей и многое другое. Полученные знания помогут обучающимся на практическом опыте убедиться в высокой эффективности программных пакетов программ. В дальнейшем это позволит обучающимся самостоятельно проходить все этапы проектной деятельности, создавать творческие работы, собирать компьютер из комплектующих, устанавливать и настраивать операционные системы различных семейств, настраивать роутер, подключать компьютер к локальной сети, настраивать доступ к общим ресурсам сети и много друг

Адресат программы – дети от 12 до 16 лет. Наполняемость группы: 5-10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 9 месяцев, объём 72 часа в год, 2 академических часа в неделю, 36 недель.

Режим занятий: 2 академических часа один раз в неделю. Продолжительность одного академического часа 45 минут. Между занятиями перерыв 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Программой предусмотрена возможность обучения детей по индивидуальному образовательному маршруту (приложения 1, 2).

Цель программы: формирование базовых знаний и навыков в области системного администрирования.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с принципами устройства и функционирования компьютеров;
- формировать представление обучающихся о программном обеспечении и сетевом оборудовании;
- формировать умение устанавливать и настраивать популярные операционные системы и программы.

Развивающие:

- развивать у детей техническое и алгоритмическое мышление;
- ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и

методов организации практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать взаимоуважение друг к другу, бережное отношение к оборудованию и технике, дисциплинированность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование» основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. Основными принципами работы по программе являются:

-*принцип научности*, который заключается в сообщении знаний об устройстве персонального компьютера, системы информационной безопасности соответствующих современному состоянию науки;

-*принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;

-*принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение воспитанниками знаний, умений и навыков;

-*принцип наглядности* выражается в представлении навыков системного администрирования, установки программного обеспечения;

-*принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах технической деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной творческой задачи, исследовательской работы.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В программе предусмотрены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов обучающихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (технологические карты, разработки уроков, тестирование, алгоритм выполнения задания, видеоуроки).

Планируемые результаты

Предметные:

- смогут назвать основные составляющие персонального компьютера и объяснить для чего нужен каждый компонент;
- смогут перечислить основные операционные системы и назвать сферы их применения;
- смогут дать определение понятиям «алгоритм» и «компьютерная программа»;
- смогут провести начальную настройку операционной системы;
- смогут создать и настроить учетные записи пользователей в операционной системе семейства windows;
- смогут сформулировать принципы безопасной работы на компьютере.

Метапредметные:

- смогут самостоятельно решить задачу поиска неисправности в компьютере или локальной сети, рассуждая, демонстрируя техническое и алгоритмическое мышление;
- смогут найти информацию о применяемых в той или иной области новейших технологиях или методах;
- будут проявлять интерес к последним разработкам в области IT.

Личностные:

- будут уважать друг друга: делиться информацией, инструментами, совместно генерировать идеи;
- будут бережно обращаться с учебными пособиями, выданной техникой, экономно использовать расходные материалы.

Учебно-тематический план

72 академических часа

№	Название разделов, тем	Количество часов
---	------------------------	------------------

п/п		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Основные узлы компьютера и их взаимодействие	6	2	4
2.1.	Основные узлы. Блок питания. Материнская плата. Периферийные устройства.	2	1	1
2.2.	Алгоритм и компьютерная программа.	2	1	1
2.3.	Сборка компьютера из составляющих.	2	-	2
3.	Знакомство с операционными системами ПК и их установка	10	6	4
3.1.	Обзор операционных систем.	2	1	1
3.2.	Установка операционных систем.	3	1	2
3.3.	Автозагрузка программ и знакомство с пакетными/командными файлами.	3	1	2
3.4.	Установка операционной системы Linux.	2	-	2
4.	Настройка операционной системы	6	3	3
4.1	Настройка рабочего стола (персонализация)	2	2	2
4.2	Расположение основных папок и файлов операционной системы.	2	1	1
4.3	Установка драйвера.	2	-	2
5.	Программное обеспечение. Лицензионность.	10	4	6
5.1	Типы программного обеспечения. Системные требования ПО.	4	2	2
5.2	Лицензионное соглашение. Типы лицензирования.	4	2	2
5.3	ПО для повседневной офисной работы.	2	-	2
6.	Безопасная работа на компьютере	20	6	14

6.1	Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО.	8	1	7
6.2	Значение слова фишинг. Виды фишинговых сайтов.	10	5	5
6.3	Мошенничество в интернете.	2	-	2
7	Подключение компьютера к сети	16	5	11
7.1.	Понятие локальной сети, типы сетей	2	1	1
7.2.	Среда передачи данных (витая пара).	2	1	1
7.3.	Сетевая проводка, сетевая карта, коммутационное оборудование	2	1	1
7.4.	Маршрутизатор.	2	-	2
7.5	Подключение компьютеров к сети. Сетевые ресурсы	8	2	6
8.	Аттестация	2	1	1
	Итого	72	28	44

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с обучающимися.

Правила работы в объединении, техника безопасности. Специфика терминологии системного администрирования.

Практика. Устройство компьютера. Знакомство с клавиатурой. Горячие кнопки.

Раздел 2. Основные узлы компьютера и их взаимодействие

2.1. Основные узлы. Блок питания. Материнская плата. Периферийные устройства.

Теория. Основные узлы компьютера. Блок питания. Материнская плата. периферийные устройства. Шина, сокет, мосты. Оперативная память.

Процессор. Подсистема хранения данных (HDD/SSD, оптические приводы, FDD). Видеоподсистема. Устройства ввода-вывода. Знакомство с BIOS (BIOS/CMOS; UEFI/EFI).

Практика. Задание «Сконфигурировать системный блок по заданным параметрам»

2.2. Алгоритм и компьютерная программа.

Теория. Понятие компьютерная программа. Виды программного обеспечения. *Практика.* Тест. Установка офисного пакета программ.

2.3. Сборка компьютера из составляющих.

Практика. Задание на сборку и разборку системного блока.

Раздел 3. Знакомство с операционными системами ПК и их установка

3.1. Обзор операционных систем.

Теория. Виды операционных систем. Недостатки и достоинства ОС Windows и Linux

Практика. Тест. Установка операционной системы Windows.

3.2. Установка операционных систем.

Теория. Правила установки операционной системы.

Практика. Установка на рабочие машины ОС Windows

3.3. Автозагрузка программ и знакомство с пакетными/командными файлами.

Теория. Понятие автозагрузки и ее назначение. Штатные инструменты управления автозагрузкой

Практика. Задание «Добавить программу в автозагрузку»

3.4. Установка операционной системы Linux.

Практика. Пошаговая инструкция по установке ОС. Устанавливаем ОС на компьютер.

Раздел 4. Настройка операционной системы

4.1. Настройка рабочего стола (персонализация).

Теория. Понятие «Персонализация», ее значение.

Практика. Настройка рабочего стола персонального компьютера под

свои индивидуальные особенности.

4.2. Расположение основных папок и файлов операционной системы.

Теория. Корневые папки: понятие, значение, расположение.

Практика. Создание пути к корневым папкам.

4.3. Установка драйвера

Практика. Поиск драйверов на собранную систему и установка их.

Раздел 5. Программное обеспечение. Лицензионность.

5.1. Типы программного обеспечения. Системные требования ПО.

Теория. Типы программного обеспечения. Системные требования к современным компьютерам.

Практика. Задание «Определение видов программного обеспечения».

5.2. Лицензионное соглашение. Типы лицензирования.

Теория. Понятие лицензионное соглашение. Типы лицензий.

Практика. Установка лицензионных прикладных программ.

5.3. ПО для повседневной офисной работы.

Практика. Создание и установка пакет ПО для повседневной офисной работы.

Раздел 6. Компьютер и безопасность.

6.1. Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО.

Теория. Вредоносные программы и их виды. Актуальность антивирусного программного обеспечения.

Практика. Способы нейтрализации вредоносных программ.

6.2. Фишинговые программы и сайты.

Теория. Понятие «фишинг», его значение. Виды фишинговых сайтов

Практика. Установка антивирусных пакетов.

6.3. Мошенничество в интернете.

Практика. Проект на тему «Мошенничество в интернете, способы противодействия».

Раздел 7. Подключение компьютера к сети

7.1. Понятие локальной сети, типы.

Теория. Понятие «локальная сеть», значение, типы.

Практика. Конфигурирование коммутатора: подключение и настройка параметров.

7.2. Среда передачи данных (витая пара).

Теория. Понятие «витая пара», значение. Типы сред по передаче данных.

Практика. Монтаж локальной сети.

7.3. Сетевая проводка, сетевая карта, коммутационное оборудование.

Теория. Понятие «активное сетевое оборудование», значение и отличительные особенности. Типы сетевых карт.

Практика. Обжимка коннекторов. Подключение к сетевым картам.

7.4. Маршрутизатор.

Практика. Конфигурирование маршрутизатора.

7.5. Подключение компьютеров к сети. Сетевые ресурсы

Теория. Общие сетевые ресурсы. Права доступа к ресурсам. Назначение прав.

Практика. Объединение ПК в сеть. Определение общих ресурсов. Создание пользователей и назначение им прав.

Раздел 8. Аттестация.

Теория. Устный опрос.

Практика. Тестирование.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- технические средства обучения (ТСО) (мультимедийное устройство);
- презентации и учебные фильмы (по темам занятий),

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя традиционные формы контроля: промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого раздела. Итоговый контроль проводится в конце года с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Аттестация обучающихся проходит на итоговом занятии.

Методические материалы

Формы организации деятельности:

- Занятия коллективные, индивидуально-групповые.
- Индивидуальная работа детей, предполагающая самостоятельный поиск различных ресурсов для решения задач.
- Участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Методы:

- *Объяснительно-иллюстративный* – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация и др.).

- *Проблемный* – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися.

- *Репродуктивный* – воспроизводство знаний и способов деятельности.

Поисковый – самостоятельное решение проблем.

- *Метод проблемного изложения* – постановка проблемы педагогам, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.
- *Метод проектов* – технология организации образовательных ситуаций, в которых воспитанник ставит и решает собственные задачи, технология сопровождения самостоятельной деятельности воспитанника.

Для оценки результативности обучения и воспитания регулярно используются разнообразные методы: наблюдение за деятельностью; метод экспертной оценки преподавателем. Данные методы используются при анализе деятельности обучающихся, при организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Календарно-учебный график

Месяц	Дата проведения занятия	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
Сентябрь		Вводное занятие	2	Опрос
		Основные узлы. Блок питания. Материнская плата. Периферийные устройства.	2	Опрос
		Алгоритм и компьютерная программа	2	Наблюдение
		Сборка компьютера из составляющих	2	Опрос, наблюдение
Октябрь		Обзор операционных систем.	2	Тест
		Установка операционных систем.	3	Наблюдение
		Автозагрузка программ и знакомство с пакетными/командными файлами.	3	Тест
Ноябрь		Установка операционной системы Linux.	2	Опрос, наблюдение
		Настройка рабочего стола (персонализация)	2	Опрос, наблюдение
		Расположение основных папок и файлов операционной системы.	2	Опрос, наблюдение
		Установка драйвера.	2	Опрос, наблюдение
Декабрь		Типы программного обеспечения. Системные требования ПО.	4	Опрос, наблюдение
		Лицензионное соглашение. Типы лицензирования.	4	Опрос, наблюдение
Январь		ПО для повседневной офисной работы.	2	Практическая работа
		Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО.	6	Практическая работа
Февраль		Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО.	2	Практическая работа
		Значение слова фишинг. Виды фишинговых сайтов.	6	Тестирование, опрос

Март		Значение слова фишинг. Виды фишинговых сайтов.	4	Практическая работа
		Мошенничество в интернете.	2	Практическая работа
Апрель		Понятие локальной сети, типы	2	Практическая работа
		Среда передачи данных (витая пара).	2	Тестирование, опрос
		Сетевая проводка, сетевая карта, коммутационное оборудование	2	Практическая работа
		Маршрутизатор.	2	Практическая работа
Май		Подключение компьютеров к сети. Сетевые ресурсы	8	Практическая работа
		Аттестация	2	Тестирование, опрос

Список литературы

1. Кенин А.М. Самоучитель системного администратора. - 2012. 2. Нортон, Питер; Гудмен, Джон Внутренний мир персональных компьютеров; DiaSoft; Издание 8-е - К., 2010. - 584 с.
3. Офисная техника и оборудование. Мозаика-Синтез - М., 2012. - 463 с.
4. Собель М. Linux. Администрирование и системное программирование; Питер - М., 2011. - 279 с.
5. Фултон Д. Модернизация и ремонт персональных компьютеров; АСТ - М., 2009. - 140 с.
6. Фултон, Дж. Модернизация и ремонт персональных компьютеров; АСТ - М., 2010. - 507 с.
7. Хагеман С. SAP R/3 Системное администрирование; ЛОРИ - М., 2013. - 480 с.
8. Хант К. TCP/IP. Сетевое администрирование; Символ-плюс - М., 2014. - 787 с.
9. Хант, К. TCP/IP. Сетевое администрирование; СПб: Символ-Плюс; Издание 3-е - М., 2016. - 816 с.
10. Яремчук С., Матвеев А. Системное администрирование Windows 7 и Windows Server 2008 R2 на 100%; Книга по Требованию - М., 2011. - 384 с.

Ссылка на тесты: <https://proglib.io/p/become-sysadmin/>

Карта индивидуального сопровождения ребёнка

Наименование объединения

1. Сведения о ребёнке

Ф.И.О. _____

Краткая характеристика ребёнка, сильные стороны, интересы ребёнка

3. Цель сопровождения _____

4. Запрос родителей _____

5. Возможные риски _____

6. Мероприятия (примерный перечень мероприятий с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Промежуточные результаты	Перспективные задачи развития/рекомендации
Психолого-педагогическая диагностика	1 раз в год	Педагог - психолог		
Психолого педагогическое просвещение родителей: Информирование о результатах диагностических исследований 1. Совместные творческие работы родителей и ребенка 2. Открытое занятие для родителей		Педагог психолог Педагог		
Индивидуальная работа по ИОМ	1 раз в неделю	Педагог		

Оформление выставки творческих работ	Раз в квартал	Педагог		
Организация участия в конкурсах различного уровня	Раз в квартал	Педагог		

Маршрутный лист обучающегося

ФИО _____

Объединение _____

Руководитель _____

Ожидаемые результаты: _____

Критерии оценки ожидаемых результатов: _____

Индивидуальный маршрут:

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Методы изучения темы	Результат	Подпись руководителя

Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности: 1. Полученные результаты _____ соответствуют (указывается в какой степени) поставленным целям

2. Мне удалось _____

3. Я создал (достиг, участвовал и т.п.) _____

4. Я научился _____

5. Самооценка результатов на основании критериев

Полученные образовательные продукты	Критерии оценки		
	1 критерий	2 критерий	3 критерий
	Новизна и актуальность	Практическая значимость	Культура оформления материалов

В дальнейшем мне бы хотелось изучить (научиться, освоить)
